
关于开展 2025 年课程思政教学改革研究项目 结项验收工作的通知

各联盟理事单位：

为规范 2025 年课程思政教学改革研究项目管理，确保项目研究质量与成果落地，根据《关于开展 2025 年课程思政教学改革研究项目申报工作的通知》要求，联盟决定启动 2025 年立项课程思政教学改革研究项目结项验收工作。现将有关事项通知如下：

一、结项范围

2025 年全国民办高校课程思政联盟立项的**重点项目 10 项、一般项目 40 项**课程思政教学改革研究项目。（详见附件 1）

二、结项时间

1. 项目研究周期：1 年

2. 结项材料提交截止：**2026 年 8 月 31 日**，逾期未提交视为自动放弃结项。

3. 专家评审与公示：2026 年 9 月 1 日—9 月 15 日。

三、结项材料与成果提交要求

所有成果必须提交完整电子版，不接受摘要、片段、提纲、缩略图。

1. 《课程思政教学改革研究项目结题验收报告》（附件 2，Word 可编辑版+学校盖章 PDF 版）；

2. 立项申请书（电子版）；

3. 主要研究成果

（1）论文：附全文 PDF+期刊封面/目录页扫描件+检索页截图，须标注“全国民办高校课程思政联盟资助项目”；

（2）课程思政教学设计、教学案例：附完整版 PDF；

（3）示范课视频：附高清 MP4 文件+完整教案+PPT 文件；

（4）课件：附完整版 PPT 文件、素材库：附完整目录+全部素材源文件+使用说明；

（5）课程思政教材、专著、教学指南（统一编写的课程思政教学指南除外）、实践育人方案：已出版提供完整 PDF+版权页，未出版提供完整定稿 Word。

4. 研究总报告（应包括研究背景、研究的目标与意义、研究思路、研究方法、研究内容、特色及创新点、研究获得的成果、成果的应用及推广情况、有待进一步研究的问题），字数不少于 1 万字（电子版）；

5. 项目经费使用明细表+全部支出凭证（发票、报销单、银行回单等完整电子版凭证）。

四、报送要求

1. 材料经所在学校项目管理部门审核、加盖学校公章后，以**学校为单位**统一报送（汇总表见附件3），全部材料打包发送至联盟邮箱：**qgmbgxkcszlm@126.com**。

2. 邮件主题：**2025 课程思政项目结项+学校名称**；附件打包命名：**学校名称+结项材料**。

3. 本次结项**不接收纸质材料**，仅受理电子版报送。

五、评审与结果运用

1. 联盟秘书处组织专家统一评审，重点审核成果质量、完成度、应用效果。

2. 优秀成果纳入联盟资源库，进行推广交流、宣传表彰。

3. 根据联盟相关管理办法，对于未通过验收的项目，将按程序收回研究经费并取消后续申报资格。请各位老师务必高度重视，保质保量完成研究任务。

六、重要事项说明

1. 因客观原因需**延期结项**，须由学校提交书面申请，经联盟批准后方可延期，**最多延期1次，不超过6个月**。

2. 项目负责人、成员、研究内容原则上不得变更，确需调整须履行审批手续。

3. 项目终止、撤销由学校提出申请，联盟审核后办理。

七、联系方式

邮箱：qgmbgxkcszlm@126.com

请各单位高度重视，督促项目主持人按期完成研究与结项工作，确保项目顺利验收。

附件：1. 2025 年课程思政教学改革研究项目立项名单

2. 课程思政教学改革研究项目结题验收报告（模板）

3. XX（学校名字）课程思政教学改革研究项目结项

汇总表

全国民办高校课程思政联盟

2026 年 7 月 13 日

附件 1

2025 年课程思政教学改革研究项目立项名单

序号	学校	项目名称	负责人	团队成员	级别
1	内蒙古鸿德文理学院	“以影叙事，以案释法，以剧生情”——非遗文化赋能的《学前教育政策与法规》课程思政教学改革研究	杨洪波	张艳、安俊杰、苏日娜、徐慧青、董和谐、郭佩璇	重点
2	黄河科技学院	《机械工程材料》课程融入大国工匠精神与新质生产力理念的思政教学改革与实践研究——以民办应用型本科为例	杨云	肖娜、王瑞利、于沛、焦欣、韩东艳、孙得利、赵东旸	重点
3	长春光华学院	民办高校会计学专业核心课程群课程思政的研究与实践	赵晖	马婉莹、孙阳、陆丝、杨英琦	重点
4	黄河交通学院	三维赋能、四维融合 ”-产品三维设计课程思政教学改革研究	孙亚维	张东明、刘海娜、梅运东	重点
5	北京城市学院	《纪录片制作》“在地化”+“叙事化”课程思政模式的探索及应用	高墨	聂小涵、曹飞、刘超	重点
6	山东协和学院	护理学专业“三环六维、三位一体、三方联动”课程思政教学改革与实践	林辉	巴丽、王辉、付兆杰、原芸姿、许霞、刘红、张囡囡、马菲菲、王云竹	重点
7	广东科技学院	基于逆向设计的会计课程与思政元素深度互嵌路径研究	段清清	舒兰、许文达、张俊龙、陈欣恩	重点
8	青岛黄海学院	《生理学》“三化三融六步”课程思政教学改革研究	占素扬	张珣、刘曼、武春飞、綦盛楠、李非非、孙永波	重点
9	武汉城市学院	数字化赋能药学课程思政的“双链协同”路径研究	姜晓晔	雷雪、孙世猷、王璇、刘红梅、周颖	重点
10	阳光学院	赓续传统建筑文脉 营造新时代“好房子”——《房屋建筑学》“大思政课”教学改革研究	黄孟雅	谭立新、方东、陈建飞、程怡、李嘉维、陈星杰、邱明峰	重点
11	武汉城市学院	新医科背景下医学人工智能伦理与课程思政融合的实践路径探索	曹金红	肖琛嫦、高彦茹、周静、秦梦婷	一般
12	山东协和学院	课程思政“知-情-行”具象化隐喻路径在病理学课程中的实践与探索	和静	吴国风、白婧、刘彩霞、马意轩、董红晓、赵娜、刘云、金聘婷、魏子淇	一般

13	长春科技学院	职业教育办学方向视域下“德技并修”育人机制的实践路径研究	刘晓辉	宋卓、管清涛、李新刚、张井柱、刘春侠、臧连兴、杨津昊	一般
14	天津仁爱学院	“三融入四联动五位一体”多元协同的课程思政育人模式的探索与实践	杨晓叶	刘民杰、张玥、王玥、潘登、王滢、王悦、孙凯	一般
15	安徽新华学院	基于 OBE 理念的应用型高校《管理沟通》课程思政教学模式重构研究	郭玉莉	王娅莉、张燕、邹亚南、汪亮亮、何小飞、毛宗山	一般
16	天津仁爱学院	“双线协同，四维联动”的课程思政教学改革探索与实践	高涵	张玥、王浩宇、马超、刘民杰	一般
17	郑州科技学院	基于知识图谱的“工程数学”课程思政体系建设及探索实践	沈启霞	徐雅迪、宋延乐、李晶晶、刘书庆、韩燕玲、杨晨玉、祁金凤、赵彦霖	一般
18	长春大学旅游学院	供需耦合视角下金融学专业“五维二十条”思政素养培育路径研究	贾万军	徐嫔梓、程越、张家成、田春雨、白钰琪、刘京侠、张文新、张畔	一般
19	山东协和学院	基于“精准用药与责任伦理”导向的《药理学》课程思政教学体系研究	马远娜	董伟、郑莉莉、邢朝云、刘彩霞、陈芳、朱述英、孙利利、祖胡月	一般
20	云南工商学院	边疆多民族地区高校经济类课程“四融合”的课程思政教学改革实践研究	郭文娟	汪金锋、肖东、叶绿原、张可欣	一般
21	安徽新华学院	“五育融合”视角下大学体育课程思政教学改革整体构架与实践路径研究	何亚梅	罗卫东、袁琳、陈洁、朱亚玲、姚晶晶、梁路文、方韬	一般
22	河北传媒学院	“智绘育人”：生成式 AI 驱动下高校设计类课程思政教学模式创新研究	酒东琪	吴月、姜雪、王静、赵新伟、刘丽坤、王静、张琳琳、刘曼曼、赵军霞	一般
23	黄河交通学院	数字化赋能财务管理课程思政智慧教学改革与实践	李平	马毓婧、李灿芳、王斌、王冲、杨孝海、郭伟伟	一般
24	青岛黄海学院	AI 赋能的高校计算机类课程思政评价体系建设研究与实践	薛峰会	冷秀娟、李翠、张春梅、白二净、孙学进、孙守强、王晓辉	一般
25	南通理工学院	工程材料学精准融入课程思政的路径创新与实践研究	李娜	陆春艳、杨建春、许宁萍、孙冰、王光宇	一般
26	四川传媒学院	“课程思政”视域下传媒类院校专业教育与思政教育深度融合	刘光玲	马雨蒙、黎琴、侯晓洁、陈翠云、范	一般

		的创新机制研究		若男	
27	长春科技学院	铸牢中华民族共同体意识视阈下民族文化融入大学英语教学研究	杨欢	胡一、王巍、葛楠、吴丽娜、胡艳超	一般
28	长春科技学院	传统文化活化项目驱动的视觉传达专业课程思政教学策略研究	刘阳	宋卓、崔欣、马丹、李宇宁	一般
29	天津仁爱学院	新工科背景下《工程地质》课程与实习“三位一体”思政教学改革研究	张连丽	王婷、蒋琳琳、孟令超、马玉英、师艳景、陈梦璐、王俪锦、王静	一般
30	安徽文达信息工程学院	基于 OBE 理念的《中级财务会计》课程思政融合教学探究	昂瑞	邹志文、刘慧、李晨、邵娇娇、章倩、罗颖、张亚楠、陈梦凡	一般
31	黄河科技学院	思政元素深度挖掘与创业教育课程内容特色化重构研究	李雪梅	张红玉、岳佳坤、王爽爽、宋海静、吴昊	一般
32	广东科技学院	以文化人，培根铸魂——中华优秀传统文化课程思政教学改革研究与实践	江思源	程珊、林海波、刘平华、伍晓莉、张惠玲、潘先伟、胡峰力、马青芳	一般
33	黄河科技学院	“生如夏花”——民办高校生物化学课程思政教学探索与实践	张利娟	薄惠、孟展、抗晶晶、程贵林	一般
34	云南工商学院	药理学“课程思政”育人示范课程建设	陈娟	刘朋勃，陈云娥，许翠仙	一般
35	四川工商学院	新文科背景下基于 OBE 理念的审计学课程思政教学与评价体系构建研究	冯春阳	张舒、袁丹、向亿麟、朱昱成	一般
36	宁夏理工学院	基于双核驱动的液压与气动技术课程思政建设顶层设计	杨丽梅	王博、张玲、刘晓龙、巩云鹏、陈建文、张亮霞、李红娟、张春兰、虎雅文	一般
37	长春光华学院	“三全育人”理念下民办高校课程思政教学研究与实践中心的建设路径研究——以长春光华学院为例	刘柳	苏贺、栾学钢、王永婕、孙阳	一般
38	重庆人文科技学院	经济学教学的课程思政建设研究与实践——基于学科育人视角	杨娅琳	曹万琪、唐戊、周鹏、张雨航、吴强、李鑫	一般
39	青岛黄海学院	人工智能赋能《国际贸易实务》课程思政创新与实践研究	胡登龙	王佳璇、张瑜、曾海容、张丽思、苏彩、李燕、李婉丽、孟瑞、王彩玲	一般

40	广州理工学院	面向软件工程人才培养的软件架构类课程思政建设研究	林泽钦	胡安明、徐兆祥、黄秋玲、张晓文、沈丹	一般
41	黑龙江东方学院	“三维融通·实践育人”应用技术型国贸专业课程思政协同路径研究	徐世豪	崔磊、康添、吴岩、肖晨光、刘宪泽、连萌迪、陈若男、李昀珊	一般
42	安徽文达信息工程学院	应用型本科高校《计算思维与信息技术》多模态课程思政教学研究	越缙	凡成福、张百顺、凤瑞、阮兰	一般
43	长春光华学院	应用型本科高等数学课程思政的多元协同实施路径研究	邢楠	杨洋、王帅、魏兵、闻学娟、卢兰、刘春红、尹冬梅	一般
44	河北传媒学院	红色文化赋能新闻传播专业课程思政建设研究	杨东伶	马月飞、姚小非、张晶、朱席席、马静	一般
45	南通理工学院	构建大国工匠思政谱系 实施《液压与气压传动》课程思政教学	张国祥	顾燕、孙健华、程洋、张佳兴、陈宇飞、唐玉芝	一般
46	安徽新华学院	“文化再表达”视域下徽文化融入大学英语课程思政教学的实践研究	江沙	郝亮、金怀梅、丁季红、朱碧荷、王媛	一般
47	郑州科技学院	AI 赋能民办高校外语类课程“专业-产业-思政”链协同育人机制研究	郑小媚	郭凤霞、代会丽、姚保利、田恬恬、陈艳艳	一般
48	黄河交通学院	大学物理课程思政建设与教学内容融合改革研究	张枝芝	谢思思、董文泽、周山虎、董铭洋	一般
49	郑州科技学院	产教融合赋能民办高校就业指导课程思政实践基地建设路径研究	孟秀燕	武梦阳、丁莉、刘高婵、王银娣、化新向、白金明、张洁梅、宋杰	一般
50	阳光学院	海洋文化铸魂文创设计拔尖人才培养模式的研究	吴辛迪	李登帅、张宏、江信桐、翁炳峰、张冰倩、吴冬原、庄耘、周鑫	一般

课程思政教学改革研究项目

结题验收报告 (模板)

项目名称: _____

项目类别: _____

项目主持人: _____

项目单位: _____

通讯地址: _____

联系电话: _____

电子邮箱: _____

结项验收日期: _____

全国民办高校课程思政联盟制

项目名称			
项目主持人		项目类别	
项目编号		研究经费	万元
项目组成员 变动情况			
研究工作总结简介（研究的重点和难点；任务完成情况；主要改革成果和实践效果；特色及创新点；成果水平和实际推广应用价值等）			
<div>项目主持人签字：</div> <div>年 月 日</div>			

成果 特色	
项目 成果 材料 目录	

附件 3

XX（学校名字）课程思政教学改革研究项目结项汇总表

学校公章：

负责人（签字）：

报送时间： 年 月 日

序号	项 目 名 称	主持人	立项时间	项目单位	资助经费	备注 (变更/延期)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						